



Bienvenue

Les mots qui viennent avant tous les autres mots.

DÉROULEMENT DE LA JOURNÉE

- 8 h 30 : Ouverture
- 8 h 45 : Déroulement et présentation des animateur.trice.s et des participant.e.s
- 9 h 15 : Mythes et réalités
- 10 h 00 : Structure politico-administrative
- 10 h 05 : Pause café
- 10 h 15 : Les biais
- 10 h 45 : Les services offerts au CSEF de Kanessatake
- 11 h 00 : Tour guidé de la communauté (autobus)
- 12 h 00 : Dîner
- 13 h 00 : Activité expérientielle (cercle et boîte)
- 14 h 30 : Que peuvent faire les employeurs ?
 - Bâtir des relations
 - Sécurisation culturelle
 - Pratiques prometteuses pour l'intégration et la rétention des employé.e.s autochtones
- 16 h 30 : Clôture

Qui sommes-nous ?

- Pamela Gabriel-Ferland
- Michelle Lamouche
- Claire Rigazio
- Amanda Nelson
- Joshua Nolet
- Rola Helou



Dites-nous, qui êtes-vous ?

- Quel est votre nom?
- Quelle est votre profession?





UNE TRANCHE DE MON HISTOIRE 1990

Sondage

Mythes et Réalités Autochtones

Vous connaissez le livre
développé par la CDPDJ et
l'Institut Tshakapesh ?



Tous les peuples autochtones sont identiques et forment un groupe homogène.



Tous les peuples autochtones sont identiques et forment un groupe homogène.

- Il existe des centaines de communautés autochtones individuelles, chacune avec sa propre histoire, sa culture, ses traditions et son économie.
- Premières Nations, Inuits, et Métis
- Plus de 630 communautés des Premières Nations au Canada, plus de 50 Nations et 50 langues autochtones.
- 53 communautés Inuites
- Reconnaissance de la variété et du caractère unique de chaque communauté et de chaque individu est une étape fondamentale

"....la compréhension du contexte unique de chaque communauté augmentera votre compréhension de ce qui est important pour cette communauté, de ce dont elle est fière et de ce qu'elle se battra pour protéger" (p.7)

Les peuples autochtones disposent de vastes terres et de ressources dans les réserves.



Les peuples autochtones disposent de vastes terres et de ressources dans les réserves.

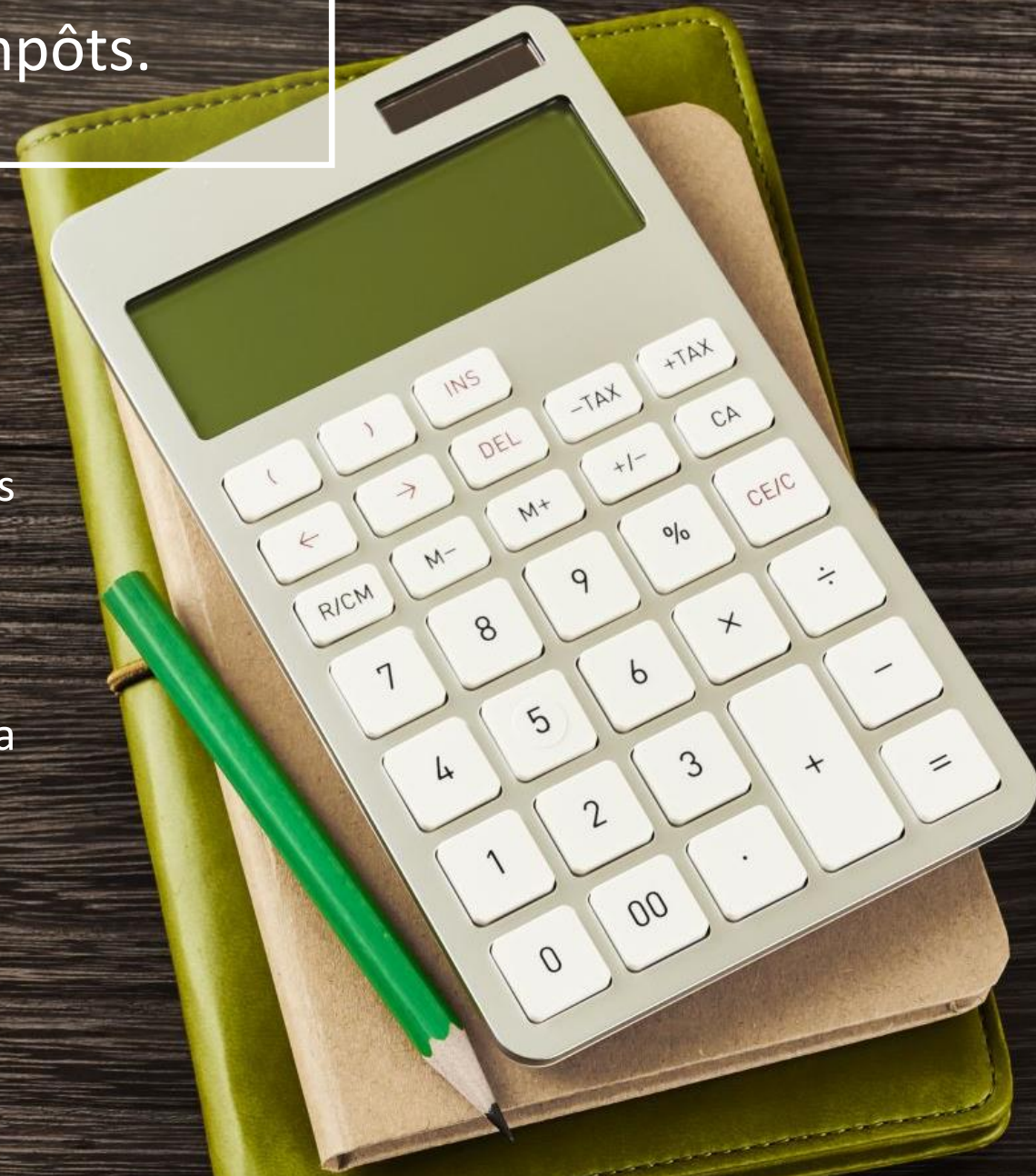
- Ce ne sont pas tous les peuples autochtones qui habitent des réserves.
- **Les terres reconnues comme Premières Nations sous le 60e parallèle représentent moins de 1 % de la masse terrestre canadienne, sur des terres de valeur marginale.**
- **Certaines sont minuscules**
- **Les réserves, les territoires traditionnels et issus de traités sont tous des formes de terres différentes.**

Les Autochtones ne
paient pas d'impôts.



Les Autochtones ne paient pas d'impôts.

- Certains sont exonérés.
- D'autres paient des impôts.
- Certaines limitations:
 - Biens et services achetés par les Indiens inscrits dans des entreprises situées ou livrés dans la réserve
 - Ne s'appliquent qu'aux Indiens inscrits qui vivent ou travaillent dans une réserve
 - Donc moins de 1% de la population totale du Canada est exonérée du paiement de certaines taxes
- Les personnes inscrites qui vivent hors réserve sont assujetties à l'impôt comme tout autre Canadien.



Les pensionnats appartiennent à l'histoire ancienne et ne jouent aucun rôle dans le présent. "Les peuples autochtones ont juste besoin de s'en remettre" est une croyance répandue.



Les pensionnats appartiennent à l'histoire ancienne et ne jouent aucun rôle dans le présent. "Les peuples autochtones ont juste besoin de s'en remettre" est une croyance répandue.

- Première école ouverte en 1830, la dernière école fermée en 1996
- 139 établissements à travers le Canada
- Plusieurs générations d'enfants autochtones ont été enlevées et placées dans des institutions financées par l'État et gérées par l'Église.
- L'objectif était de « se débarrasser du problème indien »
- Les communautés étaient sans enfants depuis des générations.
- Un génocide culturel.
- Les impacts multigénérationnels.



Les femmes autochtones
sont sexuellement
immorales/promiscuité.



Les femmes autochtones sont sexuellement immorales/promiscuité.

- Hypersexualisées et objectivées = une victimisation en série.
- 3 fois plus susceptibles de déclarer avoir été victimes d'un crime violent.
- Un taux d'homicides environ 4,5 fois plus élevé que toutes les autres femmes au Canada.
- Politiques gouvernementales = des ravages dans les relations familiales autochtones traditionnelles et détruisent des communautés
- Stéréotypes raciaux persistants
- Racisme systémique et ce mythe contribuent à...
- Voir le rapport final de la Commission sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées



Tous les Autochtones sont alcooliques.

Tous les autochtones sont alcooliques.

- La « voie rouge » qui signifie l'abstinence & sobriété
- Expérience(s) directement/dans la famille des effets négatifs des dépendances
- Consommation est un comportement d'adaptation et un problème dans de nombreuses, mais pas TOUTE communautés
- L'alcool a été introduit dans les communautés autochtones par le biais de la Hudson Trading Compagnie au 17^e siècle.
- L'introduction de l'alcool était un outil de colonisation; pour obscurcir les pensées et les sens avant des processus de négociation.



Tous les peuples autochtones sont médicinaux/mystiques et ne font qu'un avec la terre et la nature.

Tous les peuples autochtones sont médicinaux/mystiques et ne font qu'un avec la terre et la nature.

- **Traditionalisme, spiritualité et christianisme.**
- **Histoire = déconnexion**
- **La honte de la culture autochtone**



Les parents autochtones ne peuvent pas s'occuper adéquatement de leurs enfants.



Les parents autochtones ne peuvent pas s'occuper adéquatement de leurs enfants.

- Le système de protection de l'enfance maintient toujours un cadre pas bien adapté pour comprendre les familles autochtones.
- De nombreux parents élèvent adéquatement et avec succès leurs enfants.
- La vérité demeure que les systèmes de protection de l'enfance continuent d'évaluer nos familles comme déficientes, ce qui contribue à des taux élevés d'appréhension et de retrait d'enfants.

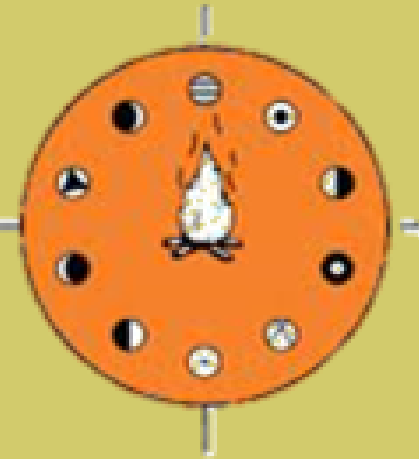


Les Nations The Nations



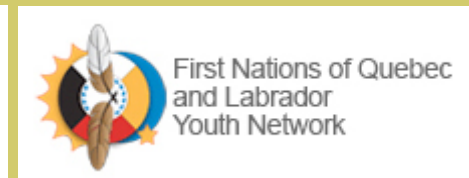
LA STRUCTURE POLITICO-ADMINISTRATIVE

La table des 42 Chefs



Assemblée des Premières Nations Québec-Labrador (APNQL)

APNQL Secrétariat



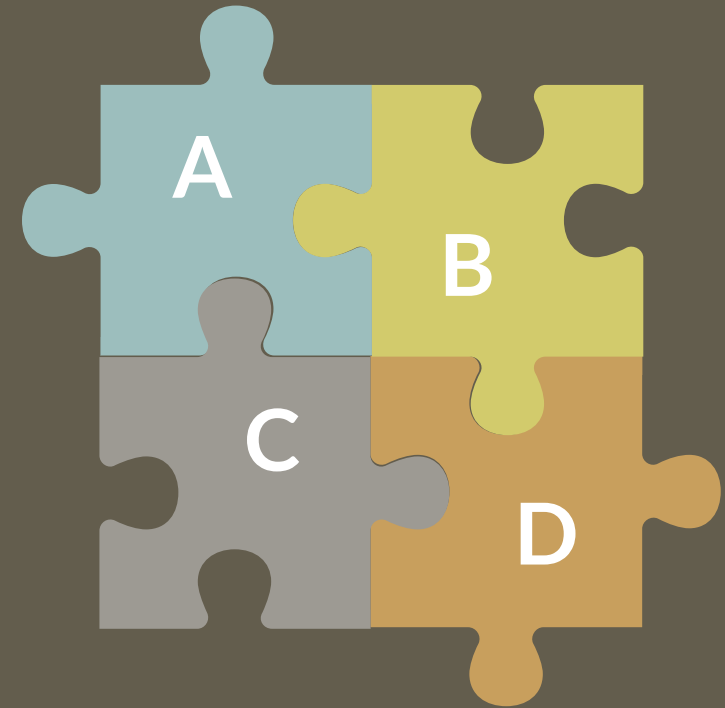
Les Nations The Nations

10 + 1



- ◆ Abénakis / Abenakis
- ▲ Algonquins
- ◐ Atikamekw
- Cris / Crees
- ◕ Hurons-Wendat
- ◆ Innus
- ◐ Inuit
- ◕ Malécites / Maliseet
- ❄ Micmacs
- ▬ Mohawks
- ◆ Naskapis

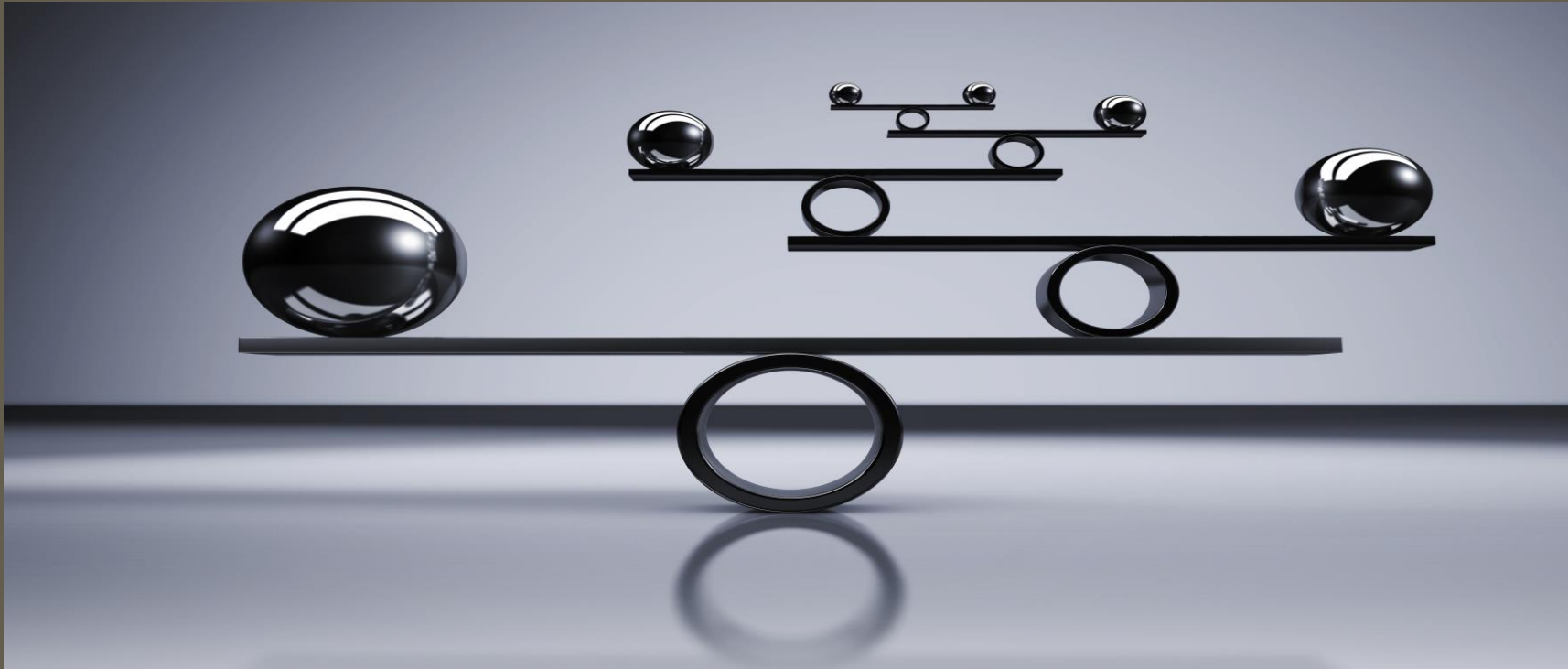
De juridiction provinciale et
fédérale





Pause café

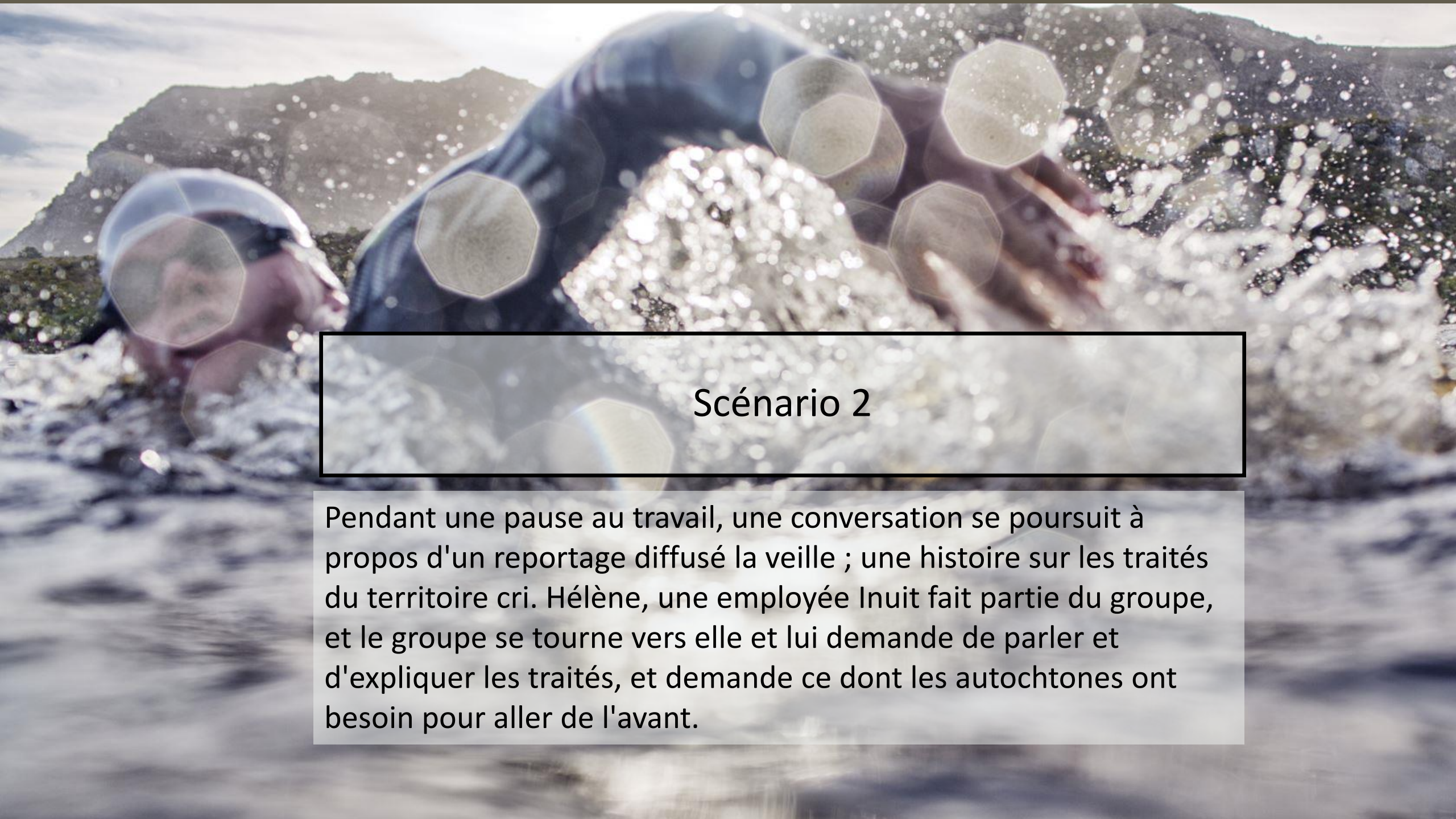
Un regard sur nos biais



Scénario 1

Un nouvel employé autochtone se joint à l'équipe. Il s'appelle Jean. Tout le monde, y inclus le patron l'appelle "CHEF" à la place de l'appeler Jean.



A person wearing a blue wetsuit is splashing in the ocean. The background shows a rocky coastline under a bright sky. The image is overlaid with a semi-transparent white box containing text.

Scénario 2

Pendant une pause au travail, une conversation se poursuit à propos d'un reportage diffusé la veille ; une histoire sur les traités du territoire cri. Hélène, une employée Inuit fait partie du groupe, et le groupe se tourne vers elle et lui demande de parler et d'expliquer les traités, et demande ce dont les autochtones ont besoin pour aller de l'avant.

A photograph of a beach with numerous red and white striped umbrellas. The umbrellas are arranged in rows, and the background shows the blue ocean. The scene is bright and sunny.

Scénario 3

Pour fêter la fin d'un projet spécial, l'équipe va prendre un verre après une grosse journée de travail pour célébrer. Parmi le groupe se trouve Louis. Il ne commande pas de boisson alcoolisée. Un de ses collègues insiste sur le fait qu'il devrait en prendre au moins une.

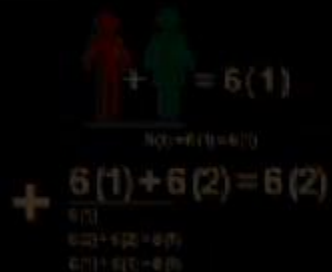
Scénario 4

Vous et quelques collègues êtes dans la zone de réception au travail. Une personne arrive avec une demande d'emploi et la remet à l'adjointe administrative. Cette dernière s'aperçoit qu'elle a coché la case du statut Autochtone, mais lorsqu'elle regarde la personne elle note et lui dit : « Tu n'as pas l'air Autochtone, tu pourrais passer pour Québécois, tu as de la chance ! » et elle rit.

La personne a l'air mal à l'aise et s'en va. L'adjointe administrative se met à rire et dit à haute voix au groupe « De toute façon, ils sont tous paresseux. Ça ne fonctionnera pas ici. »

« Last Call Indian » par Sonia Bonspille Boileau et Nish Média

$$6(1) + 6(2) = 6(2)$$


$$6(1) + 6(2) = 6(2)$$

$$6(1) + 6(2) = 6(2)$$

La main-d'œuvre Kanien'kéhà:ka
Centre d'emploi et formation de Kanesatake
Tsi shakotiio'tenhseraiennawá:se

- Groupe d'âge de 15 ans à 65 ans nous avons une population sur réserve de 1359 membres.
- Groupe d'âge de 15 ans à 65 ans hors réserve une main-d'oeuvre de 941 membres.



Services offerts au
Centre d'emploi et formation de Kanesatake
Tsi shakotiio'tenhseraiennawá:se

Le Centre d'emploi et formation de Kanesatake offre différentes mesures d'emploi et de formation :

- Aide et conseils
- Formation professionnelle et générale
- Employabilité: création d'emploi et aide au travail autonome
- Subventions salariales



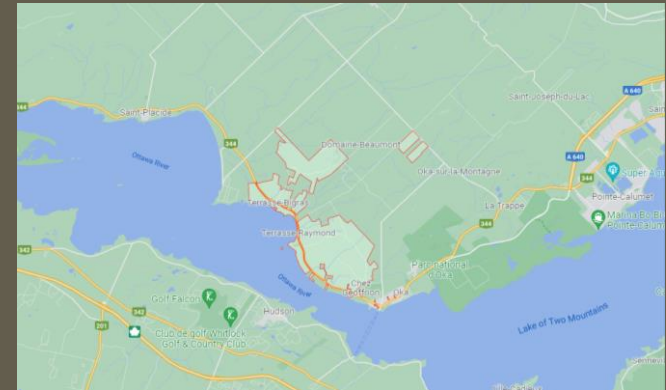
Les communautés des Laurentides

- Kanehsatà:ke/Kanesatake
- Tioweró:ton/Doncaster

D'autres communautés :

- Kitigan Kibi/Maniwaki (Outaouais)
- Manawan (Lanaudière)

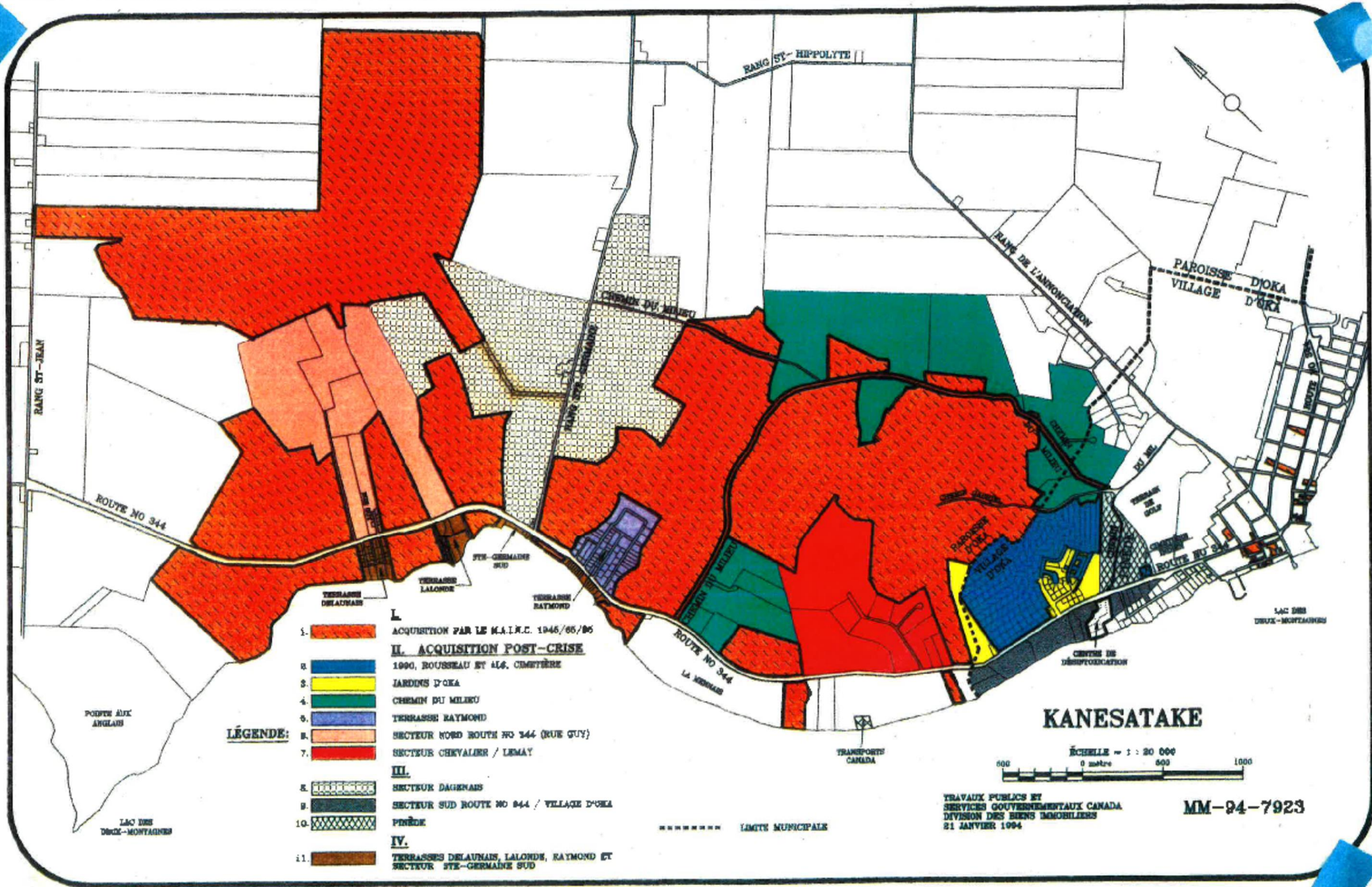
Plusieurs Autochtones « urbains » répartis sur le territoire des Laurentides



La communauté de Kanehsatake

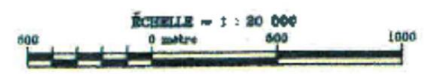
- 90,77 kilomètres carrés reconnus par le gouvernement fédéral comme étant le territoire
- Population dans la communauté
- Population à l'extérieur de la communauté
- Un Conseil de bande
- Une maison longue
- Trois églises
- Un centre de santé
- Tsi Shakotiiio'tenhseraienwá:se, le centre de services en emploi et formation
- Tsi Rontswa'takhwa, le centre de petite enfance
- Kaniatarak'ta lonterishentakhwa, la Résidence pour aîné.e.s
- Rotiwennakehte, l'école primaire
- Ratihen:te, l'école secondaire
- Tsi lonterihwaiensthakwa, le centre d'éducation
- Un centre satellite en éducation aux adultes
- Ratihontsanonhstats, l'écocentre
- Kontinónhstats, le centre culturel
- Un centre de développement économique
- Un centre multiservices
- Plusieurs entreprises privées

Le territoire



- LÉGENDE:**
- I. ACQUISITION PAR LE M.A.I.R.C. 1946/05/06
 - II. ACQUISITION POST-CRISE
 - 1. 1990, ROUSSEAU ET AL. CIMETIÈRE
 - 2. JARDINS D'OKA
 - 3. CHEMIN DU MILIEU
 - 4. TERRASSE RAYMOND
 - 5. SECTEUR NORD ROUTE NO 344 (RUE GUY)
 - 6. SECTEUR CHEVALIER / LEMAY
 - III.
 - 8. SECTEUR DAGENAIS
 - 9. SECTEUR SUD ROUTE NO 344 / VILLAGE D'OKA
 - 10. PÉNÈRE
 - IV.
 - 11. TERRASSES DELAUNAIS, LALONDE, RAYMOND ET SECTEUR STE-GERMAINE SUD

KANESATAKE



TRAVAUX PUBLICS ET SERVICES GOUVERNEMENTAUX CANADA
DIVISION DES BIENS IMMOBILIERS
21 JANVIER 1994

MM-94-7923

----- LIMITE MUNICIPALE

TOUR GUIDÉ DE KANEHSATAKE

Guidé par: **Teiawenhniseráhte Jeremy Tomlinson**,
membre de la communauté et Directeur général du
centre de santé de Kanesatake

Pause Dîner

Activité expérientielle - Le Cercle et la Boîte

- Créée par Vera Manuel et Jann Derrick
- Outil de guérison pour les survivants des pensionnats
- Il y a plusieurs étapes, mais aujourd'hui nous allons faire la première partie.
- Demande que nous apprenions avec notre cœur et non avec notre tête



Pause café

**Que peuvent faire les
employeurs ?**

L'emploi et les Premières Nations

Connaissez-vous le Guide pour l'intégration et le maintien en emploi des Premières Nations développé par la CDRHPNQ ?

GUIDE DE RÉFÉRENCE
POUR L'INTÉGRATION ET LE MAINTIEN EN EMPLOI DES PREMIÈRES NATIONS

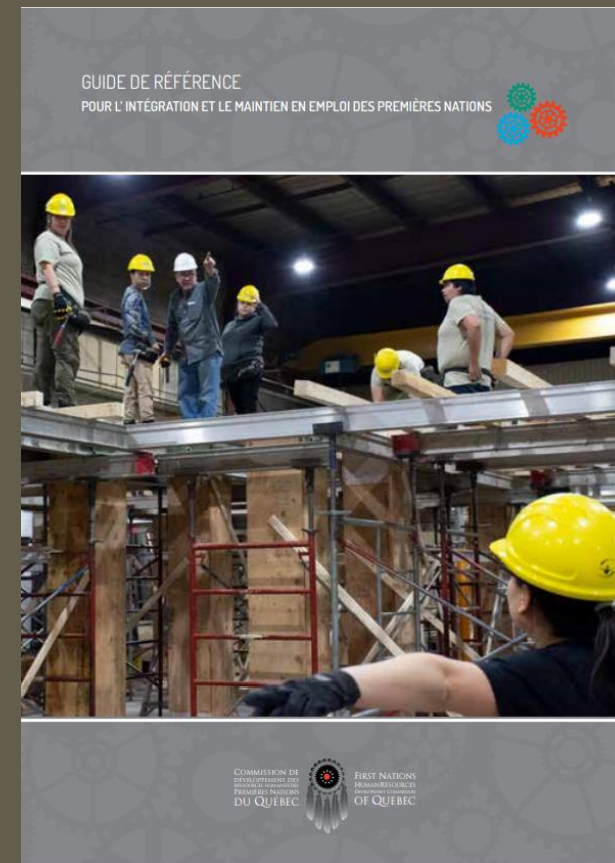


Les considérations...

- Le français (ou l'anglais dans d'autres communautés)
- Le niveau d'éducation
- Personnalités fortes (ou personnes timides dans d'autres nations)
- Les personnes judiciarisées
- L'intersectionnalité
- La résilience
- L'humour

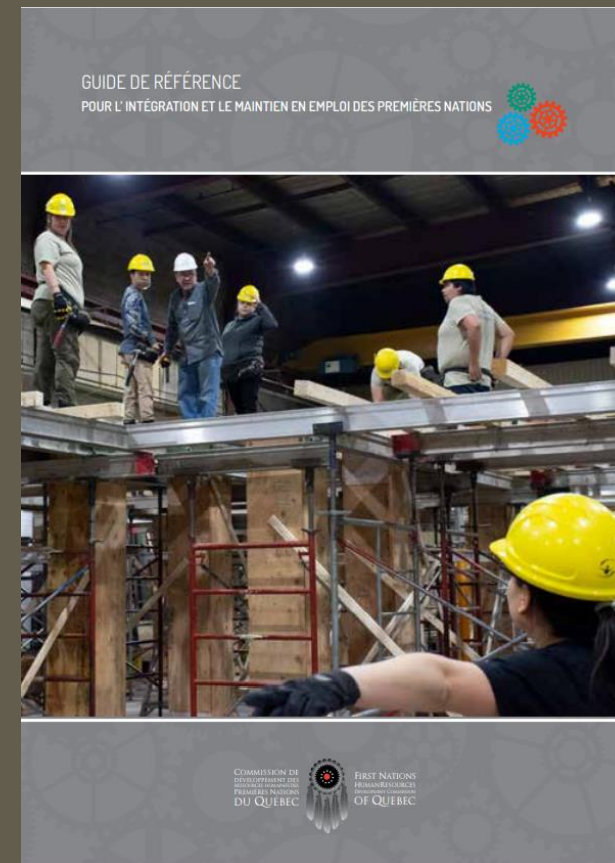
Les étapes d'une stratégie d'intégration réussie

- Engagement de la haute direction
- Sensibilisation culturelle
- Collaboration et communication avec la communauté locale
- Stratégie d'intégration sur mesure en six étapes



Les six étapes qui peuvent être adaptées à votre organisation

1. Recrutement
2. Préparation à l'accueil
3. L'accueil
4. Intégration
5. Suivi
6. Maintien en emploi



1. Recrutement



LE CENTRE DE JUSTICE DES PREMIERS PEUPLES DE MONTRÉAL

Embauche !

Tu es prêt à sauter au prochain niveau de ta carrière ?

www.cjppm.org



2. Préparation à l'accueil



Rôles



Se rendre



L'espace

3. L'accueil



Bienvenue



Adapté



Clarté

4. L'intégration



Mentor



Formation



Rencontres

5. Suivi



Liens



Mentorat



Rétroaction



6. Le maintien en emploi

Sécurité Culturelle
Sécurité psychologique
Sentiment d'appartenance
Suivi et liens avec la communauté

Prochaines étapes ?

- Connaissez-vous le Centre de service en emploi et formation de Kanasatake ?
- Avez-vous apprécié la formation et souhaitez-vous offrir quelque chose de semblable à vos employés ?
- Êtes-vous prêts à recruter la main-d'œuvre autochtone ?

Nommez une chose que vous avez retenue de votre journée.

Pourriez-vous SVP prendre trois minutes pour évaluer la formation ?

Quelles sont vos prochaines étapes ?

QUESTIONS

Merci / Nia:wen / Thank you!

POUR NOUS JOINDRE:

Pamela Gabriel-Ferland

pam_gabriel@hotmail.com

450 479-8777

Michelle Lamouche

lamouche.michelle@kanesatake.ca

450 479-7068

Rola Helou

rola@ssoars.com

514 242-1242

Amanda Nelson

Nelson.amanda@kanesatake.ca

Joshua Nolet

ALDMO-Kanesatake@cdrhpnq.qc.ca

Claire Rigazio

claire.rigazio@servicesquebec.gouv.qc.ca

The background of the image consists of a pair of red curtains with vertical pleats, set against a dark background. A white rectangular box is centered horizontally and vertically, containing the text "Clôture".

Clôture