



Références

Générales

Cadre légal :

Gouvernement du Canada. (2020). Résumé de la Loi canadienne sur l'accessibilité. *Bâtir un Canada accessible pour les personnes handicapées*. <https://www.canada.ca/fr/emploi-developpement-social/programmes/accessible-personnes-handicapees/loi-resume.html>.

Plans et politiques :

Gouvernement du Québec. (2021). *Plan d'action à l'égard des personnes handicapées 2021-2022*. https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/adm/org/ophq/Administration/Plans_d_action/Plan_action_egard_personnes_handicapees_2021-2022.pdf?1638480543

Government of the Northwest Territories. (2017). *Equity, Accessibility, Inclusion, and Participation NWT DISABILITY STRATEGIC FRAMEWORK: 2017 to 2027*. https://www.ntassembly.ca/sites/assembly/files/td_84-183.pdf

Government of the Northwest Territories. (2018). *Disabilities Action Plan 2018/19 – 2021/22*. <https://www.hss.gov.nt.ca/sites/hss/files/resources/gnwt-disability-action-plan-2018-19-2021-21.pdf>

Gouvernement de l'Ontario. (2022). Comment élaborer un plan et des politiques d'accessibilité. Ontario.ca. <https://www.ontario.ca/fr/page/comment-elaborer-un-plan-et-des-politiques-daccessibilite>

Université du Québec à Montréal. (2020). Politique n°44, Politique d'accueil et de soutien des étudiantes, étudiants en situation de handicap UQAM.ca. https://instances.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/47/2018/05/Politique_no_44.pdf

Ressources générales :

Accessibility Canada. (2022). *Resources*. <https://accessibilitycanada.ca/resources/>

Northwest Territories Human Rights Commission. (2022). *Ressources pour l'accessibilité*. <https://nwthumanrights.ca/ressources/ressources-pour-laccessibilite/>

OPHQ Office des personnes handicapées du Québec. (2021). *Autoformation Mieux accueillir les personnes handicapées*. ophq.gouv.qc.ca. <https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/guides-de-loffice/guides-pour-le-grand-public/autoformation-mieux-accueillir-les-personnes-handicapees.html>

OPHQ Office des personnes handicapées du Québec. (2021). *Résumé, Évaluation de l'efficacité de la politique gouvernementale, À part entière : pour un véritable exercice du droit à l'égalité services de garde éducatifs à l'enfance et éducation*.



https://www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/centre_documentaire/Etudes_analyses_et_rapports/Resume_Evaluation_de_lefficacite_de_la_politique_gouvernementale_APE_ServiceGarde.pdf

Accessibilité physique

INSPQ Institut national de santé publique du Québec. (2021). *Accessibilité universelle : la conception d'environnements pour tous*. OPUS. inspq.qc.ca.

<https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2775-accessibilite-universelle-conception-environnements.pdf>

National Research Council of Canada (2015). *National Building Code of Canada*.

https://publications.gc.ca/collections/collection_2019/cnrc-nrc/NR24-28-2018-eng.pdf

OPHQ Office des personnes handicapées du Québec. (2016). *Travaux visant l'accessibilité des édifices à vocation commerciale*. <https://www.ophq.gouv.qc.ca/publications/cyberbulletins-de-loffice/express-o/volume-10-numero-5-automne-2016/mieux-comprendre/travaux-visant-laccessibilite-des-edifices-a-vocation-commerciale.html>

OPHQ Office des personnes handicapées du Québec. (2019). *L'approvisionnement en biens et services accessibles aux personnes handicapées, Guide d'accompagnement mobilier urbain*.

https://www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/centre_documentaire/Guides/OPHQ_Guide-MobilierUrbain_2019.pdf

OPHQ Office des personnes handicapées du Québec. (2022). *L'accès aux documents et services offerts au public pour les personnes ayant une incapacité auditive ou une surdité*. *Aide-mémoire*.

https://www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/centre_documentaire/Documents_de_reference/Aide-memoire_Acces_doc_surdite.pdf

Accessibilité numérique

Accessibility Guidelines Working Group. (2022). *Understanding WCAG 2.1*.

<https://www.w3.org/WAI/WCAG21/Understanding/>

CDPDJ Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (2022). *Accessibilité*.

Cdpdj.qc.ca. <https://www.cdpdj.qc.ca/fr/nos-services/a-propos/accessibilite>

Cherry, R. (2020). *W11y, The Web Accessibility Toolbox*. WordPress plugin. WordPress.org.

<https://wordpress.org/plugins/w11y/>

Essential Accessibility. (2020). *The Must-Have WCAG 2.1 Checklist Practical Resource Guide*.

https://f.hubspotusercontent00.net/hubfs/5358007/Downloads-2020/Essential-Accessibility-WCAG-2.1-Checklist_Final.pdf?utm_medium=email&_hsmi=100397073&_hsenc=p2ANqtz--Ykilp1PfGi3hY8QwW1248z85uycvkZnReR_1POd30jslmj0Jf9dSXNEvZ2zVJYR2PLfnuqY2s3MphtsinytOVqCWrg&utm_content=100397073&utm_source=hs_automation



Gouvernement du Canada. (2020). Boîte à outils de l'expérience Web (BOEW) - Exemples pratiques - Boîte à outils de l'expérience Web. <https://wet-boew.github.io/v4.0-ci/index-fr.html>

Gouvernement des Territoires du Nord-Ouest. (2018). *Accessibilité*. <https://www.gov.nt.ca/fr/accessibilite>

The Chang School, Ryerson University. (2015) *Professional Web Accessibility Auditing Made Easy*. 10 Key Guidelines. ryerson.ca. <https://pressbooks.library.ryerson.ca/pwaa/wp-content/uploads/sites/30/2018/01/10KeyGuidelines.pdf>

Web Accessibility Initiative (2022). *Making the Web Accessible*. Home. Web Accessibility Initiative (WAI). w3c.org. <https://www.w3.org/WAI/>

Outils pour évaluer des aspects de conformité des sites web :

Tanaguru Blog (2022). *Tanaguru Contrast Finder*. <https://contrast-finder.tanaguru.com/>

Trichter, D. & Ilyas, A. (2021). Canada Website Accessibility in 2022. *Accessibility Checker*. <https://www.accessibilitychecker.org/blog/canada-website-accessibility-2022/>

Web Accessibility in Mind (2001). *WAVE Web Accessibility Evaluation Tool*. <https://wave.webaim.org/>

Web Accessibility Initiative. (2019). *How to Meet WCAG*. <https://www.w3.org/WAI/WCAG21/quickref/?versions=2.0>

Rencontres virtuelles

Comparaison des différentes plateformes :

Vera, C.L. (2020). Which Video Conferencing Tools Are Most Accessible? *Smashing Magazine*. <https://www.smashingmagazine.com/2020/06/accessible-video-conferencing-tools/>

Wormeester, V. (2020). How accessible are videoconferencing tools? *iBestuur Online*. <https://ibestuur.nl/praktijk/hoe-toegankelijk-zijn-videoconferentietools>

Documents numériques

Accessibility Canada (2019). *Accessible Documents Guidelines*. https://accessibilitycanada.ca/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/2019/08/Accessible-Documents-Best-Practices.pdf

Orange. (2016). Contenu et communication, Recommandations éditoriales générales. *Accessibilité Numérique Orange*. <https://a11y-guidelines.orange.com/fr/contenu-et-communication/#faciliter-la-lecture>

Université d'Ottawa. (2022). Créer des documents accessibles. *Le Web à l'Université d'Ottawa*. <https://www.uottawa.ca/uoweb/fr/creer-documents-accessibles>



Accessibilité pédagogique

Conception universelle de l'apprentissage (CUA)

Burgstahler, S. (2020). Equal Access: Universal Design of Instruction. *Disabilities, Opportunities, Internetworking, and Technology*. <https://www.washington.edu/doi/equal-access-universal-design-instruction>

CAST (2011) Universal Design for Learning guidelines version 2.0. Wakeeld, MA: Author. Trouvé sur le site :
<https://pcua.ca/fichiers/documents/pdf/1.3.Lignes%20directrices%20de%20la%20Conception%20Universelle%20de%20l'apprentissage.pdf>

PCUA Projet interordres sur les applications pédagogiques de la conception universelle de l'apprentissage (2014). *Liste d'accessibilité des cours Collégial/Universitaire*. <https://pcua.ca/>.

PCUA. (2022). Questionnaire «diagnostic». *Les applications pédagogiques de la conception universelle de l'apprentissage*. <https://pcua.ca/etes-vous-cua?view=application>.

Tremblay, S. (2013). Projet interordres sur les applications pédagogiques de la conception universelle de l'apprentissage. *La conception universelle de l'apprentissage en enseignement supérieur : Principes, applications et approches connexes, Revue de littérature*. https://www.capres.ca/wp-content/uploads/2015/03/Recension_CUA_CRISPESH_2014.pdf

Tremblay, S. (2015). Projet interordres sur les applications pédagogiques de la conception universelle de l'apprentissage. *Rapport final*. https://pcua.ca/fichiers/documents/word/Rapport_Final_PCUA_2015-08-26.doc

Outils pédagogiques

Florida Institute for Human & Machine Cognition (2022). CmapTools. <https://cmap.ihmc.us/cmaptools/>

Gouvernement du Canada (2015). *Le Guide du rédacteur. Langage simple*. Bureau de traduction. <https://www.btb.termiumplus.gc.ca/redac-chap?lang=fra&lettr=chapsect10&info0=10>

Projet interordres sur les applications pédagogiques de la conception universelle de l'apprentissage (2022). *Conception universelle de l'apprentissage, Boîtes à outils*. <https://pcua.ca/boite-a-outils>

Turgeon, A. (2018). Les applications pédagogiques de la conception universelle de l'apprentissage (CUA) : un site web de référence. *Outils numériques. Profweb*. <https://www.profweb.ca/publications/outils-numeriques/les-applications-pedagogiques-de-la-conception-universelle-de-l-apprentissage-cua-un-site-web-de-reference>.

Université d'Ottawa. (2012). Création de cours magistraux accessibles. *Outils accessibilité*. <https://www.uottawa.ca/respect/sites/www.uottawa.ca.respect/files/accessibilite-outils-2-creation-de-cours-magistraux-accessibles.pdf>

